

ACTA COMPLEMENTARIA N° 1 AL COVENIO ESPECIFICO DE DESARROLLO CON PRAGMA			
TIPO DE CONVENIO	Específico	EXPEDIENTE N°	
ORGANISMO CON EL QUE SE CONVENIA	Privado nacional	NOMBRE O RAZÓN SOCIAL DEL/LOS CONVENIANTES	PRAGMA TECNOLOGIA Y DESARROLLO SRL
LÍNEAS ESTRATEGICAS DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Promover una Formación Universitaria de Excelencia • Fortalecer las Actividades de Investigación, Desarrollo, Innovación y Transferencia 		
GRANDES AREAS DE CONOCIMIENTO INVOLUCRADAS	Ingenierías <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería de la información • Otras ingenierías y tecnologías 		
UNIDAD QUE PROPONE	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de Ciencia y Tecnología 	UNIDADES INVOLUCRADAS	<ul style="list-style-type: none"> • Escuela de Ciencia y Tecnología
SUBTIPO DE CONVENIO	Académico		
DESCRIPCIÓN	Cooperación en docencia y/o investigación		
OBJETIVO	Desarrollo de componentes de software de una solución basada en Inteligencia Artificial, con principal foco en la interacción con los distintos roles de usuarios.		
VIGENCIA	1 año	FECHA DE INICIO	Sin Fecha

RECURSOS FINANCIEROS INVOLUCRADOS	a cargo de la contraparte	MONTO PRESUPUESTADO	\$ 21.200.000.-
		CANON O GASTOS ADMINISTRATIVOS	10%
IMPACTO ESPERADO	<ul style="list-style-type: none"> • en la formación de grado y/o posgrado • en actividades de extensión y vinculación 		
ESTADO	PROYECTO A SUSCRIBIR POR DECANO	EJECUCIÓN	EN EJECUCIÓN
BENEFICIOS PARA LA SOCIEDAD	QUE UNSAM APORTE A LA SOCIEDAD SUS CONOCIMIENTOS CIENTIFICOS, TECNOLOGICOS Y ACADEMICOS.		
BENEFICIOS PARA LA UNSAM	OPORTUNIDAD DE INSERTARSE EN EL AMBITO LABORAL PARA LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE INFORMATICA		
PERCEPCIÓN EN LA SOCIEDAD	N/A	PERCEPCIÓN EN LA COMUNIDAD DE LA UNSAM	N/A
MECANISMOS PREVISTOS DE GESTIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • por UNSAM 		
UNIDAD ADMINISTRATIVA	unidad académica/de gestión que origina		
CIERRE DEL CONVENIO			
RENDICIÓN	NO	INFORME FINAL	NO
FIRMA Y ACLARACION			